

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: التقني / كوت
القسم العلمي : تقنيات المحاسبة
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ناظم طراد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : حسن يحيى باقر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دبلوم تقنيات المحاسبة / قسم تقنيات المحاسبة
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير المنظمات المحاسبية العالمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	اراء الخبراء في الاقسام المناظرة للجامعات الخارجية
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ علم المحاسبة . • تعريف الطالب بالوظائف المحاسبية الرئيسية والثانوية . • بيان تطور العلوم المحاسبية وتسلسلها التاريخي . • توضيح اهمية علم المحاسبة ودورها في المنظمات وسوق العمل • تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن المحاسبة وتشكيل له قاعدة معرفية عن المحاسبة وتطبيقاتها. • تاهيل الطالب للحصول على شهادة الدبلوم التقني في علوم المحاسبة تمكنه من العمل في القطاع العام والخاص بوصفه كمحاسب . • اعداد البحوث والدراسات ضمن الاختصاص 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم المحاسبية الاساسية .</p> <p>2- ان يحدد الوظائف الرئيسية للمحاسبة والوظائف الثانوية للمنظمة .</p> <p>3- ان يفسر المفاهيم المحاسبية .</p> <p>4- ان يطبق المفاهيم المحاسبية بامثلة واقعية وحالات دراسية .</p> <p>5- ان يحلل صحة النظريات المحاسبية مع الواقع العملي .</p> <p>6- ان يبين رايه بالمفاهيم المحاسبية .</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات تفاعل : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب 2 - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات المحاسبية وتطبيقاتها الواقعية .
- ب 3 - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المفاهيم المحاسبية والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرات .
- 2 - المناقشة والحوار .
- 3 - الاسئلة الاثرائية .
- 4 - الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- 1 - اسئلة الخطا والصواب .
 - 2 - اسئلة الاختيار من متعدد
 - 3 - اسئلة التوضيحات .
 - 4 - الواجبات .
 - 5 - التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب وتقديم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج2- يفرق بين المشكلات ويفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .
- ج3- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
- ج4- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختبار بينها) .
- ج5 - التفكير الابداعية : (القدرة على انتاج افكار محاسبية جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استخدام طريقة المحاضرة والمشاركة الفعالة للطلبة .
- 2 - استخدام اسلوب السؤال والجواب وتشكيل فرق عمل لحل المشاكل المحاسبية .
- 3 - مشاركة الطلبة في عرض افكار لحالات محاسبية ووضع الحلول لها .

طرائق التقييم

- 1 - اختبارات متنوعة (يومية ، شهرية ، فصلية ، نهائية)
- 2 - اختبارات شفوية .
- 3 - واجبات .
- 4 - مشاريع تخرج .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات جمع وتحليل ابيانات عن المفاهيم المحاسبية وكيفية استخدامها في المنظمات .
- د4- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية في المجالات المختلفة .
- د5- مهارات اعداد المفاهيم المحاسبية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استخدام طريقة المحاضرة والمناقشة المباشرة .
- 2 – استخدام اسلوب السؤال والجواب .
- 3 – التقارير التخصصية من خلال المحاسبة الالكترونية (الانترنت)

طرائق التقييم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتنقسم الى : اسئلة الاختبار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا واسئلة المقابلة .
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
- أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط والتدريبية .
- ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	مبادئ محاسبة		الاولى
3	1	محاسبة حكومية		الاولى
2	2	قرارات محاسبية		الاولى
2	1	مبادئ الادارة		الاولى
2	1	اقتصاد ومالية عامة		الاولى
2	1	تطبيقات حاسبة		الاولى
1	1	احصاء		الاولى
-	2	حقوق الانسان		الاولى
3	2	محاسبة متخصصة		الثانية
3	1	محاسبة متوسطة		الثانية
3	1	نظام محاسبي موحد		الثانية
3	2	محاسبة كلفة		الثانية
2	1	تدقيق		الثانية

2	2	محاسبة شركات	الثانية
2	1	تطبيقات حاسبة	الثانية
2	-	مشروع بحث	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 – مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- 2 – مهارات في جمع البيانات حول الموضوعات وتحليلها .
- 3 – مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- 4 – مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- 5 – مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .
- 6 – حصول الطالب على مهارات الاداء الوظيفي .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1 – مركزي من خلال قوائم القبول الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2 – تقديم مباشر من خلال التقديم للدراسة المسائية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القسم العلمي .
- التسجيل
- مدرس المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ المحاسبة		الولى

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(180) ساعة دراسية بواقع 6 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمبادئ المحاسبة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر المحاسبي .	
3 – معرفة امبادئ المحاسبة في الدول الاشترابية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط المحاسبي واسسة ومبادئه واهميته	
5 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر المحاسبي
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر المحاسبي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه القيد المزدوج .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	معرفة تاريخ المحاسبة	نشأة وتطور المحاسبة	المحاضرة	اختبارات شفوية
2	6	انواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة	دفتر اليومية _ دفتر الاستاذ	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	6	كيفية تكوين راس المال	الحساب المدين والحساب الدائن	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	6	دفتر اليومية وكيفية تخطيط دفتر اليومية	انواع القيود المحاسبية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	6	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية	القيود الافتتاحية	محاضرة	اختبارات شفوية
6	6	المشتريات ومردودات المشتريات	المبيعات ومردودات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	6	الموجودات الثابتة والتأمينات وأنواعها	التأمينات لدى الغير	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	6	المصاريف وأنواعها المصاريف الايرادية والرأسمالية	مسموحات المبيعات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	6	القروض وانواعها المدينة والدائنة	التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
10	6	دفتر الاستاذ تخطيط دفتر الاستاذ	اسس ومبادئ التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
11	6	ميزان المراجعة تخطيط ميزان المراجعة	انواع التخطيط ومراحله	محاضرة	اختبارات شفوية
12	6	انواع ميزان المراجعة ميزان المراجعة بالأرصدة والمجاميع	التنظيم	محاضرة	اختبارات شفوية
13	6	عملية التاجر مع المصرف	تعريف الشيك	محاضرة	اختبارات شفوية وتحريرية
14	6	كيفية فتح الحساب الجاري	تظهير لشيك	محاضرة	اختبارات شفوية
15	6	الخصم	الخصم التجاري والمفرد والموكب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	6	انواع الخصم	الخصم النقدي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	6	الاوراق التجارية - الكمبيالات	اوراق القبض - اوراق الدفع	المحاضرة والمناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	6	مبررات سحب الاوراق التجارية	حالات التصرف بأوراق القبض	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	6	يومية الاعمدة المتعددة	الحسابات التي تفتح	والمناقشة	تقييم الذات وتقييم

الزميل	والحوار	في اليومية			
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اهمية ميزان المراجعة	تصحيح الاخطاء	6	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	حساب راس المال	الحسابات الختامية	6	21
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	الميزانية العمومية	ايجاد كلفة المبيعات	6	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	طريقة اقفال الحسابات الختامية	الفرق بين الميزانية العامة وميزان المراجعة	6	23
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المصاريف المستحقة	الجرد	6	24
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة الخصم المسموح به	تعريف الاندثار وإغراض الاندثار	6	25
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	انواع الديون	المدينون	6	26
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	جرد الاوراق المالية	جرد اوراق القبض	6	27
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية معالجة النقص	جرد الصندوق (كيفية معالجة النقص)	6	28
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	كيفية تنظيم كشف الجرد	جرد الصندوق (معالجة الفروقات)	6	29
تقييم الذات وتقييم الحوار	المناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	حالات تطبيقية	6	30

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اي كتاب مبادئ محاسبة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موقع محاسبة نت وموقع حلول محاسبية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تزويد الطالب بكتاب منهجي يساعده في المراجع وجعل المقرر الدراسي يدرس لسنة كاملة وليس لفصل دراسي واحد .

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
11. اسم / رمز المقرر	محاسبة حكومية
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
16. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة الحكومية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر المحاسبي الحكومي.	
3 – معرفة المحاسبة الحكومية في الدول الاشترابية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط المحاسبي الحكومي واسسة ومبادئه واهميته	
6 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة الحكومية .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبي الحكومي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر المحاسبي الحكومي
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر المحاسبي الحكومي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبة الحكومية.
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبة الحكومية .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية في القطاع الحكومي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية الحكومية .
- ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف المحاسبة الحكومية	اغراض المحاسبة الحكومية	محاضرة	اختبارات شفوية
2	4	اهمية المحاسبة الحكومية	خصائصها	محاضرة	اختبارات شفوية
3	4	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية	المقارنة بين المحاسبة المالية والحكومية	محاضرة	اختبارات شفوية
4	4	الموازنة العامة للدولة	تعريف الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
5	4	تقسيمات الموازنة	دليل حسابات الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
6	4	المراحل التي تمر بها الموازنة	قواعد اعداد الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
7	4	تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام	حالة تطبيقية في كيفية اعداد وتنفيذ الموازنة	محاضرة	اختبارات شفوية
8	4	التشكيلات الادارية	مفهوم الخزينة العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
9	4	واجبات الخزينة العامة	تشكيلات الخزينة العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
10	4	النظام المحاسبي المركزي	انواع النظام المركزي	محاضرة	اختبارات شفوية
11	4	اسلوب تمويل الوحدة	اسلوب الرقابة على الوحدات	محاضرة	اختبارات شفوية
12	4	النظام المحاسبي اللامركزي	تعريف النظام اللامركزي	محاضرة	اختبارات شفوية
13	4	مقومات النظام اللامركزي	مسؤوليات الوحدة المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفوية
14	4	اسلوب تمويل الوحدة المحاسبية	اسلوب الرقابة المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفوية
15	4	السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي	الجدول وموازن المراجعة	محاضرة	اختبارات شفوية
16	4	تصنيف حسابات الموازنة	اسلوب المعالجة القيدية	محاضرة	اختبارات شفوية
17	4	تصنيف حسابات الموازنة	اسلوب المعالجة القيدية	محاضرة	اختبارات شفوية
18	4	تعريف الايرادات	تمارين تطبيقية على القسم الاول / الايرادات	محاضرة	اختبارات شفوية
19	4	تعريف الايرادات	تمارين تطبيقية على القسم الاول / الايرادات	محاضرة	اختبارات شفوية

20	4	تعريف النفقات	تمارين تطبيقية على القسم الثاني / النفقات	محاضرة	اختبارات شفوية
21	4	تعريف النفقات	تمارين تطبيقية على القسم الثاني / النفقات	محاضرة	اختبارات شفوية
22	4	الموجودات المالية	الموجودات الغير مالية	محاضرة	اختبارات شفوية
23	4	المجودات النظامية	مفاهيمها وتصنيفها	محاضرة	اختبارات شفوية
24	4	تمارين تطبيقية على الموجودات المالية	الغير مالية	محاضرة	اختبارات شفوية
25	4	المطلوبات المالية	المطلوبات النظامية	محاضرة	اختبارات شفوية
26	4	المناقلة	والصلاحيات المالية	محاضرة	اختبارات شفوية
27	4	المقاولات	الشروط العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
28	4	الجوانب الفنية والمحاسبية	المعالجات القيدية	محاضرة	اختبارات شفوية
29	4	معاملات الموازنة	حساب المركز المالي	محاضرة	اختبارات شفوية
30	4	معاملات الموازنة	حساب المركز المالي	محاضرة	اختبارات شفوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاسبة / الدكتور ضياء عبد الحسين القاموسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ المحاسبة / الدكتور علاء عبد الحسين الساعدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
18. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
19. اسم / رمز المقرر	قراءات محاسبية E
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
24. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – تعريف الطالب بالمصطلحات الانكليزية مجال مفردات الخطة الدراسية .	
2 – الشكل الذي يجعله قادرا على استعمال المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها .	
3 – فائدة المصطلحات في مجالات مختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الادارية والمحاسبية .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- جعل الطالب في قسم المحاسبة متمكنا من قراءة المواضيع المتعلقة باختصاصه .
- 2- ينحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص في الكتب والبحوث
- 3- مطالع الكتب والمجلات والبحوث باللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية .
- ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اهداف المادة , الهدف العام	التعريف بالمصطلحات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
2	4	التعرف على المصطلحات الأساسية	التخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
3	4	التعرف على المصطلحات الأساسية	اختصاص المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
4	4	قراءات لمواضيع مختارة في مجال التخصصات الادارية	التخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
5	4	تعريف المحاسبة	فروع المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
6	4	المحاسبة كمهنة	المنظمات والمعاهد المتخصصة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
7	4	قراءة لموضوع حول مفهوم المحاسبة	تخصص اداري	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
8	4	استعراض مصطلحات الاطار الفكري للمحاسبة	تخصصات الادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
9	4	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	تخصصات ادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
10	4	قراءات في نظرية المحاسبة	مدخل ومناهج الفكر المحاسبي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
11	4	قراءات في نظرية المحاسبة	اشكال ومخططات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
12	4	المعاهد المهنية والجهات الدولية في مجال المحاسبة	تخصصات ادارية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
13	4	لجان اعداد المعايير المحاسبية	تخصصات محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
14	4	قراءات في معايير المحاسبية المالية	قراءة معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
15	4	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	قراءات معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
16	4	القيود المحاسبية , نماذج مختلفة	قراءات معايير محاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
17	4	القيود المحاسبية	قراءات متعددة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
18	4	المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	استخدام القيود المحاسبية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
19	4	قراءات لمواضيع في حساب المتاجرة	استخدام حساب المتاجرة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حسابات المصاريف	المصطلحات الخاصة بالمصاريف	4	20
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حسابات الإيرادات	المصطلحات الخاصة بالإيرادات	4	21
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حساب الأرباح والخسائر	قراءات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	4	22
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حساب الموجودات	المصطلحات الخاصة بالموجودات	4	23
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حساب المطلوبات	المصطلحات الخاصة بالمطلوبات وراس المال	4	24
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حسابات قائمة المركز المالي	قراءات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	4	25
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام حساب الأندثار المخزن	المصطلحات الخاصة بالأندثار والمخزون	4	26
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام مصطلحات محاسبة التكاليف	قراءات لمواضيع خاصة بالأندثار والمخزون	4	27
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	مصطلحات محاسبة التكاليف	المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف	4	28
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلي	قراءات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	4	29
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استخدام المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلي	المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	4	30

14. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
26. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
27. اسم / رمز المقرر	الادارة
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
32. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – اكتساب الطالب مفاهيم اساسية تتعلق بالانشطة الادارية .	
2 – التعرف على مراحل تطور الفكر الاداري .	
3 – معرفة الادارة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط الاداري واسسه ومبادئه واهميته	
7 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للادرة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للإدارة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر الإداري المعاصر
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الإداري
- 4- يوضح للطالب تطور الأطار الفكري للإدارة.
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله إليه الإدارة في الوقت الحاضر .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الإدارية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الإدارية .
- ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الإدارة التطور والمفاهيم	المدارس الحديثة	المحاضرة	اختبارات شفوية
2	3	الوظائف الإدارية	اعداد حالات الوظائف الادارية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	وظائف المنشأة	اعداد حالات تطبيقية للوظائف الخاصة بالمنشأة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	العوامل البيئية المؤثرة في الإدارة	العوامل الاقتصادية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	الوظائف الإدارية	التخطيط	محاضرة	اختبارات شفوية
6	3	انواع التخطيط	التنبؤ وعلاقتة بالتخطيط المركزي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	عملية اتخاذ القرار	حالات دراسية في اتخاذ القرار	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
8	3	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	اعداد حالات دراسة القرارات البرمجة وغير المبرمجة	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
9	3	الوسائل العلمية في عملية اتخاذ القرار	عرض ومناقشة الوسائل	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	التنظيم الإداري	التنظيم الإداري	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	اللجان والعوامل المساعدة	اللجان والعوامل المساعدة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	المستويات الإدارية	المستويات الإدارية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	الصلاحيات	الصلاحيات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	العلاقة بين المسؤولية والصلاحيات	العلاقة بين المسؤولية والصلاحيات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	الاتصالات	الاتصالات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	المركزية واللامركزية	المركزية واللامركزية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل

تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	التحفيز	التحفيز	3	18
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الحاجات والحوافز	الحاجات والحوافز	3	19
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	التنظيم الاداري	القيادة	3	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	خطوات الرقابة	الرقابة	3	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	اساليب الرقابة	انواع الرقابة	3	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة		وظائف المنشأة	3	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	خط الانتاج	ادارة الانتاج	3	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	وعلاقتها بالوظائف الاخرى	اهداف خطط الانتاج	3	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مكونات خطط التسويق	ادارة التسويق	3	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	الخطط المالية السنوية	الادارة المالية	3	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مكونات خطة الافراد	ادارة الافراد	3	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عرض حالات تطبيقية	ادارة الموارد البشرية	3	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	عرض نماذج حول الادارة العراقية	الادارة العراقية	3	30

16. البنية التحتية

مبادئ الادارة / د. شوقي ناجي وايد محمود الرحيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الادارة / د. محمد خليل الشماع	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الادارة الحديثة / د. قاسم القريوشي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
34. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
35. اسم / رمز المقرر	اقتصاد ومالية عامة
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
40. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للاقتصاد الجزئي والمشكلة الاقتصادية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر الاقتصادي.	
3 – معرفة الاقتصاد في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	

4 - معرفة التخطيط الاقتصادي واسسه ومبادئه واهميته

8 - معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للاقتصاد .

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر الاقتصادي
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الاقتصادي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للاقتصاد العالمي والمحلي .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه الاقتصاد .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الاقتصادية مثل العرض والطلب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية .
- 2- يحلل اسباب هذه المشاكل .
- 3- يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- 4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- 3- يفرق بين المشكلات .
- 4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الاقتصاد	الحاجات البشرية ووسائل اشباعها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	3	المشكلة الاقتصادية	طبيعة المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	اركان المشكلة الاقتصادية	انماط حل المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	الطلب	مفهوم الطلب	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	مرونة الطلب	كيفية احتساب الطلب	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	3	مرونة الطلب السعرية	مرونة الطلب السعرية الداخليه المتقاطعة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	العرض	مفهوم العرض	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	3	مرونة الطلب	السعر التوازني	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	3	الانتاج	مفهوم الانتاج	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	عناصر الانتاج	تقسيم العمل	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	تكاليف الانتاج	مفهوم الانتاج	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	التكاليف الثابتة والمتغيرة	التكاليف الكلية متوسط التكاليف	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	الايرادات	الايراد كلي والمتوسط والحدي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	الاسواق	اشكالها وخصائصها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	سوق المنافسة الكاملة	سوق الاحتكار التام	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	الناتج القومي	الدخل القومي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	النقود	المقايضة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	3	المشاكل النقدية	التضخم	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	3	تعريف المالية العامة	الحاجات العامة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	3	النفقات العامة	عناصر النفقات العامة	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	امثلة على النفقات العامة	تقسيمات النفقات العامة	3	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	اثر النفقات على الانتاج	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	3	22
وتقييم الذات	المحاضرة	ايرادات الدولة من املاكها	الايرادات العامة	3	23
وتقييم الذات	المحاضرة	عناصر الضرائب	الضرائب تعريف الضرائب	3	24
وتقييم الذات	المحاضرة	الاغراض الاقتصادية والاجتماعية	اغراض الضريبة	3	25
وتقييم الذات	المحاضرة	الضرائب المباشرة وغير مباشرة	وعاء الضريبة وتقسيم الضرائب	3	26
وتقييم الذات	المحاضرة	السعر النسبي السعر التصاعدي والتنازلي	سعر الضريبة	3	27
وتقييم الذات	المحاضرة	حالات تطبيقية علي انواع الضرائب	العدالة الضريبية والقواعد التي تستند عليها	3	28
وتقييم الذات	المحاضرة	امثلة على العدالة الضريبية	الرسوم تعريفها مقارنة بينها وبين الضريبة	3	29
وتقييم الذات	المحاضرة	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	القروض العامة تعريفها طرق الاككتاب بها	3	30

18. البنية التحتية

مبادئ الاقتصاد / موفق علي خليل وعدنان حسين	1- الكتب المقررة المطلوبة
اقتصاديات المالية العامة د. سعيد علي العبيدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
42. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
43. اسم / رمز المقرر	احصاء
44. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
45. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
48. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للاحصاء .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر الاحصائي .	
3 – معرفة الاحصاء في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط الاحصائي واسسه ومبادئه واهميته	
9 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للاحصاء .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر الاحصائي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر الاحصائي
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر الاحصائي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للاحصاء.
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه الاحصاء .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات الاحصائية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات الاحصائية .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم الاحصاء	اهميته ومراجعة الطرق الاحصائية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	التصنيف والتبويب	تكوين الجداول	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	الجداول البسيطة	الجداول المزدوجة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	عرض البيانات	المدرج التكراري	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	المنحني التكراري	التجمع التنازلي	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	مقاييس النزعة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	الوسيط	تعريفه وطرق حسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	المنوال	وطرق حسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	مقاييس التشتت	مفهومها واستخداماتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	الانحراف المعياري	مفهومه واستخدامته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	الانحراف المتوسط	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الانحراف القياسي	مفهومه وطرق احتسابه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	البيانات المئوية	الجداول البيانية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	الارتباط البسيط	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	معامل ارتباط	الجداول البيانية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	ارتباط الرتب	ارتباط سبيرمان	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	ارتباط سبيرمان المعدل	مفهومه واهميته	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	ارتباط البيانات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	معامل التوافق	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	2	السلاسل الزمنية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاتجاه العام	2	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طريقة المتوسطات المتحركة	2	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	الارقام القياسية	2	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	حساب الارقام	2	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	حساب الارقام القياسية	2	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	رقم الاسبير	2	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	مراقبة الجودة	2	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	طريقة المراقبة	2	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	المخططات	2	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها لا واهميتها	رقم باش	2	30

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الاحصاء / عبيد محسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء / د. جعفر سلمان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
50. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
51. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
52. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
53. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
56. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لحقوق الانسان .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكر لحوق الانسان.	
3 – معرفة حقوق الانسان في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط لحقوق الانسان واسسة ومبادئه واهميته	
10 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للحقوق الانسان .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لحقوق الانسان .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لحقوق الانسان
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكري لحقوق الانسان
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لحقوق الانسان .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه حقوق الانسان .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات لحقوق الانسان .
- ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
- د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	حقوق الانسان في الحضارات	الحضارات	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	حقوق الانسان في العصور الوسطا	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	حقوق الانسان في الشركات	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	حقوق الانسان في التاريخ الحديث	مفهومها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	الاعتراف الدولي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	الاعتراف الاقليمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	الاتفاقية الاوربية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	الاتفاقية الامريكية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	الاتفاقية الافريقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	الميثاق العربي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	المنظمات غير الحكومية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	العلاقة بين الحقوق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	الاعلان العالمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	تحديد المسؤولية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	التقاضي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	مجالات الاختصاص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	القضاء القانوني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	2	المساومة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

الديمقراطية وتقييم الزميل					
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الديمقراطية	2	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تصنيف الحريات	2	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحريات الفكرية	2	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحريات الفردية	2	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حرية الجمعيات	2	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حق العمل	2	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرئسالية	2	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاشتراكية	2	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مضامين الدستور	2	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاحزاب السياسية	2	30

22. البنية التحتية

محاضرات مختلفة للاستاذ	1- الكتب المقررة المطلوبة
مواقع الانترنت والمجلات العالمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
58. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
59. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتخصصة
60. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
61. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
64. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المتخصصة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المتخصصة .	
3 – معرفة المحاسبة المتخصصة في الدول الاشترابية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للمحاسبة المتخصصة واسسة ومبادئه واهميته	
11 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة المتخصصة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبية المتخصصة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبية المتخصصة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبية المتخصصة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبية المتخصصة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبية المتخصصة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المتخصصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المتخصصة .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	البنوك والمصارف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	الإيداع والسحب النقدي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	عمليات السحب على المكشوف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	قسم الودائع الثابتة وكيفية احتساب الفائدة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	قسم ودائع التوفير	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	الزبون المدين التسديد أو تأخره	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	عمليات خصم الكمبيالة لصالح الزبون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	قسم التحويل الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	حالات تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	الحوالات الداخلية المبيعة والمشتراة.	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	حالات تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	تسديد قيمة الكمبيالة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	حالات تطبيقية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	المبيعة والمبتاعة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	قسم التحويل الخارجي ...	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	شراء وبيع العملات الرئيسية التحويل من وإلى الخارج	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	الشيكات السياحية، كتب اعتماد المسافرين	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	5	حالات تطبيقية عن محاسبة النفط	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	5	تكاليف الإنتاج المشتركة في صناعة النفط	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل

تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طرق تسجيل نفقات الاستكشاف	5	20
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اطفاء العقود غير المعدة	5	21
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	غلق حسابات العقود غير المعدة	5	22
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	نفاذ الابار المنتجة	5	23
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التسويات القيدية	5	24
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	اعداد الحسابات الختامية في محاسبة النفط	5	25
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حالات تطبيقية عن العمليات المحاسبية الخاصة	5	26
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حالات تطبيقية عن العمليات الخاصة بمنح القروض	5	27
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات المحاسبية الخاصة بإعادة التأمين	5	28
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفيات الواردة والصادرة	5	29
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تحضير حساب الإيرادات والمصاريف وقائمة المركز المالي	5	30

24. البنية التحتية

المحاسبة المتخصصة / د. ابراهيم عبد موسى السعبري و م. علي عبد الحسين عبادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة المتخصصة / د. محمد صادق شمسة المحاسبة المتخصصة / د. ثائر الغبان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
66. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
67. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المتوسطة
68. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
69. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
72. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المالية .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المالية .	
3 – معرفة المحاسبة المالية في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للمحاسبة المالية واسسة ومبادئه واهميته	
12 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة المالية .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبية المالية .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبية المالية.
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبية المالية
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبية المالية
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبية المالية .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المالية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المالية .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الار المفاهيمي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	الكشوفات المالية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الكشوفات في المنشأة الصناعية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	كشف التشغيل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	كشف الدخل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	التشغيل والدخل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	الارباح والخسائر	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	قائمة المركز المالي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	كشف التدفق النقدي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	كشوفات المنشأة التجارية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	ورقة العمل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	المدينون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	النقدية وكشف البنك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	المصرفات والايرادات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	اندثار الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	طرق الاندثار	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	معالجة التغير بالاندثار	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	بيع الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	4	اسبسال الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	خسائر بيع الموجودات	4	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاستثمارات	4	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاسهم وشرائها	4	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	السندات	4	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	شراء وبيع السندات	4	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	ارباح وخسائر السندات	4	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حسابات الاقسام والفروع	4	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التحويل بين الاقسام	4	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	توزيع المصاريف	4	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	توضيح	مراجعة عامة	4	30

26. البنية التحتية

المحاسبة المالية / كمال حسن وجميل جواد وحاتم ابراهيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة المتوسطة / كيسو ويجنات المحاسبة المتوسطة / عبد الفتاح الصحين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

27. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
74. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
75. اسم / رمز المقرر	محاسبة الكلفة
76. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
77. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
80. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمحاسبة الكلفة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية لمحاسبة الكلفة .	
3 – معرفة محاسبة الكلفة في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط لمحاسبة الكلفة واسسها ومبادئها واهميتها	
13 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي لمحاسبة الكلفة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لمحاسبة الكلفة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لمحاسبة الكلفة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر لمحاسبة الكلفة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لمحاسبة الكلفة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه محاسبة الكلفة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية الكلفوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات لمحاسبة الكلفة .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مدخل محاسبة الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	نبوي التكاليف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	مراكز الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	عناصر الكلفة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	اجراءات خزن المواد	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	طريقة المعدل الموزون	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	حدود الخزين	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	الرقابة على الاجور	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	الحوافز	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	مشاكل الاجور	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	الرقابة على المصاريف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	طريقة التوزيع على المراكز	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	التوزيع التنازلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	التوزيع المتبادل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	معدلات التحميل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	تكاليف التسويق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	قوائم التكاليف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	5	كيفية معالجة الانتاج	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	5	التكاليف المتغيرة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	5	اعداد قوائم التكاليف	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مقارنة بين قوائم التكاليف	5	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاورام الانتاجية	5	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	المواد الاولية	5	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	المصاريف الصناعية	5	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تحليل الانحراف	5	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مراحل الانتاج	5	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	معالجة التالف	5	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الانتاج تحت التشغيل	5	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	كلف الانتاج المنجز	5	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	قوائم الانتاج	5	30

28. البنية التحتية

محاسبة الكلفة / عبد الوهاب	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاسبة الكلفة / كامل علي العبادي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
82. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
83. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد
84. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
85. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
88. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للنظام المحاسبي الموحد .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية للنظام المحاسبي الموحد .	
3 – معرفة نظام المحاسبي الموحد في الدول الاشرائية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للنظام المحاسبي الموحد واسسه ومبادئه واهميته	
14 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الموحد .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للنظام المحاسبي الموحد .
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للنظام المحاسبي الموحد .
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه النظام المحاسبي الموحد .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات التطبيقية للنظام المحاسبي الموحد .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات للنظام المحاسبي الموحد .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	النظام المحاسبي الموحد	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	الموجودات الثابتة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الشراء من السوق الخارجي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	المقاولات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	المقاول الثانوي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	التبرعات والهدايا	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	التصنيع الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	انشاء الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	المصرفوات الايرادية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	شطب الموجودات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	مخزون المستلزمات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	شراء مخزون المستلزمات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	مخزون المخلفات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	المستهلكات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	بضائع لدى الغير	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	القروض الممنوحة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	القروض المستلمة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	الاستثمارات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	معالجة الاستثمارات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	4	الحسابات المدينة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل			المتنوعة		
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مصارييف مستحقة	4	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	طلبات التعويض	4	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	السلف	4	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	راسمال والاحتياطات	4	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مخصص الاندثار	4	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرواتب والاجور	4	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرواتب المتعلقة	4	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مخزون الانتاج التام	4	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الحسابات الختامية	4	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الميزانية العمومية	4	30

30. البنية التحتية

النظام المحاسبي الموحد / طالب الواعظ ورزاق نور عمران	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظام المحاسبي الموحد / ديون الرقابة المالية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

31. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
90. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
91. اسم / رمز المقرر	التدقيق
92. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
93. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية بواقع 3 ساعات في الاسبوع
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
96. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لاصول التدقيق .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات التدقيق.	
3 – معرفة التدقيق في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للتدقيق واسسه ومبادئه واهميته	
15 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للتدقيق .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر التدقيقي .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر التدقيقي .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للتدقيقي
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للتدقيق
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه التدقيق .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات التدقيقية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات التدقيقية .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نشأة التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	3	الفرق بين التدقيق والمحاسبة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	3	انواع التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	3	التدقيق الداخلي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	3	التدقيق الخارجي	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	3	الاحطاء	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	3	الغش	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	3	نظام الرقابة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	3	وسائل الفحص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	3	انظمة الرقابة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	3	التمهيد للتدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	3	صفات المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	3	مؤهلات المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	3	ادلة الاثبات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	3	الحصول على الادلة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	3	برنامج التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	3	مزايا و عيوب برنامج التدقيق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	3	اوراق العمل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	3	تقرير المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	3	نماذج تقرير المدقق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات النقدية	3	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	نظام الرقابة	3	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقق العمليات النقدية	3	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	حسابات الصدوق	3	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تطبيقات نقدية	3	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	العمليات الاجلة	3	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقيق المشتريات	3	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تدقيق المبيعات	3	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الرقابة الداخلية	3	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مقومات واساليب الرقابة	3	30

32. البنية التحتية

اصول التدقيق / د. ابراهيم عبد موسى السعبري و أ.م. احمد ميري احمد	1- الكتب المقررة المطلوبة
اصول التدقيق / عبد اللطيف نوري القاضي اصول التدقيق / صبيح الطلحان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
98. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
99. اسم / رمز المقرر	محاسبة الشركات
100. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
101. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(120) ساعة دراسية بواقع 4 ساعات في الاسبوع
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
104. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمحاسبة الشركات .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية لمحاسبة الشركات.	
3 – معرفة محاسبة الشركات في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط لمحاسبة الشركات واسسها ومبادئها واهميتها	
16 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي لمحاسبة الشركات .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر لمحاسبة الشركات .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكرية لمحاسبة الشركات .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر لمحاسبة الشركات .
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري لمحاسبة الشركات
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه محاسبة الشركات .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية في الشركات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات محاسبة الشركات .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الشركات النظامية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	4	اثبات الحصص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	4	الحصص العينة	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	4	الحصص النقدية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	4	العينية والنقدية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	4	الحسابات الختامية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	4	التوزيعات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	4	حسب راس المال	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	4	منح الشركاء رواتب	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	4	المسحوبات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	4	القروض	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	4	التأمينات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	4	التغير في الاتفاق	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	4	تعديل راس المال	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	4	انضمام شريك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	4	شهرة المحل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	4	انفصال شريك	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	4	تسديد الحصص	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	4	معالجة شهر المحل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	4	تصفية الشركات	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفية السريعة	4	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	التصفية التدريجية	4	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الشركات المساهمة	4	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تكوين الشركات المساهمة	4	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تقسيم الاسهم	4	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مصارييف الاصدار	4	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تاخير التسديد	4	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	زيادة رسالمال	4	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	رسمة الارباح	4	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	تخفيض راس المال	4	30

34. البنية التحتية

محاسبة الشركات مادة مستحدثة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المالية المتقدمة / د. علاء عبد الحسين الساعدي المالية المتقدمة / د. بشرى المشهداني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

35. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
106. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
107. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
108. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
109. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(150) ساعة دراسية بواقع 5 ساعات في الاسبوع
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
112. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري للمحاسبة المتخصصة .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب ونظريات الفكرية للمحاسبة المتخصصة .	
3 – معرفة المحاسبة المتخصصة في الدول الاثترابية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للمحاسبة المتخصصة واسسة ومبادئه واهميته	
17 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للمحاسبة المتخصصة .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر المحاسبية المتخصصة .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للمحاسبية المتخصصة .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للمحاسبية المتخصصة
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للمحاسبية المتخصصة
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصله اليه المحاسبية المتخصصة .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات المحاسبية المتخصصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات المحاسبية المتخصصة .
- ب2 - يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 - يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 - التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 - الاختبارات وتشمل :
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 - استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 - رسم المخططات التوضيحية .
- 3 - طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	5	الانترنت والبريد الالكتروني	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	5	العروض التقديمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	5	الاكسل	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل					
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاكسسز	5	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاكسسز	5	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاكسسز	5	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاكسسز	5	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	الاكسسز	5	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مشروع حسب التخصص	5	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مشروع حسب التخصص	5	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مشروع حسب التخصص	5	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مشروع حسب التخصص	5	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مشروع حسب التخصص	5	30

36. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

م.م. حسن يحيى باقر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى – المعهد التقني كوت
114. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
115. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث
116. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
117. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2016-2017
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الاسبوع
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
120. أهداف المقرر : ان يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على	
1 – فهم الاطار النظري لمشروع البحث .	
2 – تعريف الطلبة على اساليب والنظريات الفكرية للبحوث .	
3 – معرفة البحوث في الدول الاشتراكية والنامية والعراق .	
4 – معرفة التخطيط للبحوث واسسها ومبادئها واهميتها	
18 – معرفة الطالب بالتنظيم والهيكل التنظيمي للبحوث .	

9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم تاريخ الفكر للبحوث .
- 2- يفسر للطالب خصائص الفكر للبحث .
- 3- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر للبحث
- 4- يوضح للطالب تطور الاطار الفكري للبحث العلمي
- 5- يوضح للطالب التطور الذي وصل اليه البحث العلمي .
- 6- يعطي للطالب امثلة تطبيقية للحالات البحث العلمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يجمع المعلومات عن الظواهر والمشكلات التي تقوم عليها البحوث .
- ب2 – يحلل اسباب هذه المشاكل .
- ب3 – يقارن بين التجارب الماضية والحاضرة .
- ب4- مهارات الاتصال والتوصيل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – الاسئلة الموضوعية وتقسّم الى : اسئلة الاختيار من متعدد او اسئلة الصواب والخطا او اسئلة المقابلة
- 2 – التقييم الذاتي وتقييم الزميل .
- 3 – الاختبارات وتشمل :
 - أ – الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - ب – الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

طرائق التقييم

- 1 – استعمال الاختبارات التحصيلية :
 - اليومية
 - الشهرية
 - الفصلية
 - النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب .
- ج2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول .
- ج3- يفرق بين المشكلات .
- ج4- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 – استعمال طريقة العرض والتقديمية .
- 2 – رسم المخططات التوضيحية .
- 3 – طريقة العصف الذهني .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- د2- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- د3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- د4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع

د5- مهارات اعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
2	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
3	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
4	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
5	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
6	2	كيفية انشاء البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
7	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
8	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
9	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
10	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
11	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
12	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
13	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
14	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
15	2	كيفية تكوين مشكلة البحث	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
16	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
17	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
18	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
19	2	استخدام المصادر العلمية	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
20	2	استخدام المصادر	مفهومها واهميتها	المحاضرة	تقييم الذات

وتقييم الزميل			العلمية		
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	21
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	22
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	استخدام المصادر العلمية	2	23
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	24
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	25
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	26
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	27
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	28
وتقييم الذات	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	29
وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهومها واهميتها	مواقع الانترنت واستخدامتها	2	30

38. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

39. خطة تطوير المقرر الدراسي

--